



AXE 1 : Construire des pratiques pédagogiques innovantes

Intégrer les apports des neurosciences à vos pratiques pédagogiques



08/09/25 matin
09/09/25 matin
18/09/25 matin
19/09/25 matin



A distance

Lorsque la formation est réalisée à distance, elle se déroule en **visioconférence** avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.



En présentiel

Lorsque la formation est réalisée en présentiel, elle se déroule au **Carif-Oref - 22 Rue Sainte Barbe 3ème étage - 13002 Marseille**.



Intervenant(e) : Karine Bressand

Auteure-coach-formatrice-conférencière experte en Neurosciences appliquées et pédagogie innovante.



Public :

Responsables de formation
Responsables pédagogiques
Coordinateurs de formation
Formateurs



14h (4 demi-journées à distance)
9h → 12h30



Tarifs :

700 €/participant
Le Carif-Oref n'est pas assujetti à la TVA



Délais d'inscription :

Inscription possible 48h avant le début de la formation



Prérequis :

Aucun



CONTEXTE

La formation devient un enjeu de notre adaptation dans un monde en changement. Apprendre à apprendre est donc indispensable pour développer ses compétences et évoluer dans l'univers professionnel. François Jacob nous dit « Nous sommes programmés, certes, mais pour apprendre... ». En effet, notre cerveau est fait pour apprendre, et ce, tout au long de la vie. Encore faut-il lui proposer de bonnes conditions. Rendre l'apprenant acteur de ses apprentissages afin qu'il construise ses savoirs à travers des expériences, des partages... est un élément important, développé depuis longtemps par les pédagogies actives. Aujourd'hui les neurosciences viennent valider certaines pratiques et en balayer d'autres en comprenant mieux comment le cerveau apprend. Elles donnent un éclairage pour faciliter les apprentissages.

Objectifs généraux :

Les objectifs généraux de cette action sont :

- Mieux comprendre le processus d'apprentissage
- Les piliers de l'apprentissage d'après les neurosciences
- Les différentes formes d'intelligences mobilisables
- Identifier différents profils d'apprentissage
- Les clefs issues des neurosciences pour être efficace

Objectifs opérationnels :

L'objectif général de cette intervention est de revisiter et enrichir ses pratiques pédagogiques sous l'angle des apports des neurosciences.

A la fin de la formation les participants :

- Auront mieux compris comment le cerveau apprend
- Connaîtront les piliers de l'apprentissage
- Disposeront de pistes pour faciliter les apprentissages

Les « plus » de cette formation :

- Alternance apports théoriques et solutions opérationnelles
- Expérimenter une pédagogie neuro-amicale (compatible avec le fonctionnement du cerveau)
- Favoriser le passage à l'action

CONTENU

Session 1 - Temps d'inclusion : faire connaissance

1. Comment éviter le tour de table ?
2. Présentation du Funny Learning®
3. Comment le cerveau apprend. Les piliers de l'apprentissage selon les neurosciences.
4. Attention, j'apprends !

Session 2 - Reprise : réveil neurones

1. Comment relancer le déficit d'attention du début d'après-midi ?
2. Mise en pratique : construire un hameçon pédagogique + debrief
3. S'engager pour apprendre.
4. Apprendre de ses erreurs.



Session 3 - Temps d'accueil

1. Mise en pratique : Inter-évaluation ludique
2. Apprendre, c'est bien. Retenir, c'est mieux !
3. Jouer avec les émotions pour apprendre.
4. Je bouge donc j'apprends.

Session 4 - Reprise : réveil neurones

1. A chacun son chemin pour apprendre. Proposition de différenciation pédagogique avec la méthode DISC/4Colors
2. Axes d'intégration à sa pratique pour devenir un formateur neurofriendly

MÉTHODE ET ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

En amont de la formation, les participants devront répondre à un questionnaire de positionnement en ligne afin de recenser les besoins et d'adapter la formation si nécessaire. Ce questionnaire intègre la prise en compte de besoins spécifiques liés au handicap.

L'intervention alternera des temps théoriques avec des apports en neurosciences et la présentation de méthodes, des échanges et des activités ludiques et participatives pour plaire aux cerveaux de tous !

Animation participative en mode Funny Learning®, pédagogie innovante issue des Neurosciences, utilisation d'outils numériques interactifs (quizz, nuages de mots...)

Support vidéo-projeté.

Le support de la formation sous format numérique est remis aux participants à l'issue de la formation ainsi que tout document supplémentaire nécessaire aux participants.

EVALUATION

Une inter-évaluation formative ludique sera mise en place au début de la troisième session pour revisiter les apports et faciliter ainsi la mémorisation.

Une évaluation sommative sera mise en place à la fin de la formation sous la forme d'un questionnaire individuel en ligne. Les compétences seront considérées comme acquises si l'apprenant obtient au moins 80% de bonnes réponses.

Une évaluation qualitative à chaud sera remise aux participants sous forme d'un questionnaire.